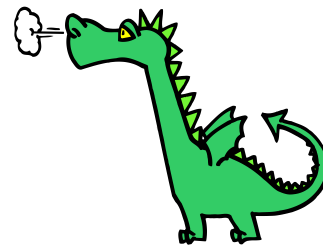


SÁRKÁNYFOG



A szilágysomlyói Báthory István Általános Iskola diáklapja
Tizenkettedik évfolyam, 2013 nyara



Gyereknap

Tavasznak most
Búcsút intünk.

Énekelünk, rajzolgatunk,
Egész nap csak mulatgatunk.

Első napját ünnepeljük,
Énekelünk, nevetgélünk.

Torta, lufi, sok-sok játék,
Nekünk vették, mind ajándék.

Ennek nevét kitalálod?
Június 1., jól mondtátok.

Énekelnek, nevetgélnek,
Egy puszi, és megölelnek.

Gyereknap van, örvendjetek,
Egész nap csak ránk figyeljetek.

De e napnak hamar vége,
Jövőre is eljön ő ide.

Boldogságot s szeretetet
Szívünkbe ő elültetett.

Tőtős Kriszta, VI. A



A zilahi út



Az első félév végén egy iskolalátogató napot szervezett a tanító néni.

Horváth Kristóf, II. A

A parkban szálltunk fel a buszra, ami elvitt minket Zilahra.

Vincze Alexandra, II. A



A Zilahi Wesselényi Líceum második és harmadik osztályos tanulóit látogattuk meg.



Horváth Kristóf, II. A

A tanító néni egy osztályterembe vezetett bennünket. Ez a terem a harmadikosoké volt, ott töltöttük a napunkat.



Vincze Alexandra, II. A

Megismerkedtünk a harmadikosokkal. Azután mindenki választott egy harmadikost, és együtt kézimunkáztunk.



Lukács Szilvia, II. A

Angyalkákat készítettünk. Párban dolgoztunk, így jobban megismerhettük egymást.



Nagy Izabela–Angela, II. A

A harmadikos gyerekek egy

karácsonyi műsort adtak elő nekünk. Nagyon ügyesek voltak. Később a második gyerekekkel olvastunk.

Ianicicau Andrea, II. A

Aztán ebédeltünk, és kimentünk játszani a tornapályára.

II. A



Lukács Szilvia,



Hógolyóztunk. Célba dobás is volt, a tanító néniket kellett eltalálni.

Köteles Stefánia–



Erzsébet, II. A

Visszamentünk az osztályba, összeszedtük a dolgainkat. Szétosztottuk a képeslapokat, amiket a gyerekeknek és a tanító néniknek készítettünk.



Lukács Szilvia, II. A

Mi pedig kifestőt kaptunk a gyerekektől. Aztán hazaindultunk.



Ianicicau Andrea, II. A

Elmondhatom, hogy ez egy élményekben gazdag, örömteljes nap volt mindenki számára.

Horváth Kristóf, II. A





Egy kis tavaszi emlék...

Tavasszal szépen zöldült a Magura, virágoztak a fák.

Egy nagyon jó barátom meghívott a Magura erdőbe kirándulni. Egyik vasárnap, amikor napsütéses és nagyon kellemes volt kinn az idő, megterveztük a kirándulást. Nagyon örültem, mert még soha nem voltam a Magurában. Boldogan készülődtem, hamar csomagoltam, és izgatottan vártam az indulást. A hosszú út közben megálltunk az erdészház mellett, és egy jót piknikeztünk. Újra útnak eredtünk. Séta közben megnéztük a törvényfát. Elbeszélgettünk, miért is hordozza ezt a nevet. El szerettünk volna menni a Pokol-tóhoz is, de véletlenül rossz irányba kanyarodtunk, de így is nagyon sok szép dolgot láttam, és kellemes volt a kirándulás.

Gál Szabolcs, III.



Tavaszi élet

Lassan folydogál a patak,
Néha megpihen, megáll.
Fehérlő habjai közt
A csillámló Nap kikandikál.



Messze malom, mint légy zúg,
Patak mentén énekel, bűg.
Naplemente árnyéka
Madárnak esti álma.



Buzgó és izgága, oly hevesen folydogál,
Mint amikor kinn a vihar hangosan ordibál.
Tavaszi szél lágyan fúj,
Kinn a mezőn vihar dúl.



Falu népe mind a házban
Kandalló melege mellett.
Mesét mond és népdalt hallgat,
Zörgős babot szemelget.

Füvön csillámlik a harmat,
Melytől tücsök dalra fakad.
Hat pötty fekete, piros háta, kicsi feje,
Ő barátod, kicsi bogár, itt a katicabogár.

Egy kis sarokban a cica
Macit fogva szundikál,
Takaróval begöngyölve,
Mint a felséges király.



Tőtös Kriszta, VI. A



Húsvét

Itt a nyuszi hopp-hopp-hopp,
Ajándékot is hozott.

Ugrik, szalad szerteszéjjel,
Mint a vad nyúl sötét éjjel.

Piros tojás is van nála,
Hogyha ugrik, törik számra.

Locsolónak tarisznýába
Pénz is kerül darabjára.

Szépen festve vannak nála.
Hogyha törik, sírnak utána.

Bárány nézi bégve mezőn,
Vérben végzi asztaltetőn.

Minden ember ezt kívánja,
A Húsvét asztalára.

Tőtös Kriszta, VII. A



Végre itt a vakáció

Első nap, amikor mentem iskolába, nagyon izgatott voltam. Az igazgató néni barátságosan üdvözölt bennünket. Amikor felmentünk az osztálytermünkbe, választottunk magunknak egy helyet, és leültünk a padba. Az osztályfőnök a fiúkkal felhozta a könyveket. Egy nagyon jó és kedves osztit kaptunk. Második nap rendesen mentünk az iskolába, és a tanárok nagyon kedvesek voltak. Sok új dolgot tanultunk az V. osztályban. Eleinte azt hittem, hogy nagyon nehezek lesznek a tantárgyak, de tévedtem. Áprilisban volt az *Iskola másképp*, és akkor ment el a magyartanárnő. V. osztályban az volt a jó, hogy osztályunk kapott egy oklevelet a romántanárnőtől a *Luceafărul* című vers elmondásáért. Voltam helyesírási versenyen, és továbbjutottam. A második fordulóra nem tudtam elmenni, mert súlyosan beteg voltam. A II. félévben voltam a *József Attila versmondó versenyen*, ahol Tulipán-díjat kaptam.

Azt nem szerettem az V. osztályban, hogy csak ilyen kicsi maradt a termetem, nem szerettem, hogy ha a tanárok leszidtak valamiért, ha véletlenül, de ritkán elfelejtettem házit csinálni, vagy ha rossz jegyet kaptam, de nagyon örültem, mikor jó jegyet kaptam. Amikor írtunk felmérőt vagy dolgozatot, nagyon izgatott voltam, kíváncsi voltam, milyen jegyet érdelek. Kicsit nem tetszett, hogy ez az új év olyan hosszúnak tűnt. De végre valahogy eljött a tanév vége. Már csak háromhét van hátra a vakációig, aminek én nagyon örülök. Most már a tanárok lassan zárnak le minket. Ez a három hét, remélem, hogy lazább lesz, mint az előbbi időben. Ez a három hét hamar el fog telni.

Remélem, hogy VI. osztályban sem lesznek nehezek a tantárgyak. De én mindenképp fogok tanulni. A vakációban is lassan készülök az új tanévre, hogy továbbra is jó jegyeim legyenek.

Boros Erzsébet–Zsuzsanna, V. A



A nyár

Nyáron meleg van. Süt a nap, és megyünk a tengerpartra. Játsszunk a vízben, kagylókat gyűjtünk és sétálunk.

Ilyenkor meleg fuvallat járja a világot. Szépen ragyog a nap, s a felhők elmennek. Kinyílik a rózsa és sok más virág, a méhek pedig szorgosak. A pillangók a virágokra repülnek. Megérik a cseresznye, az eper. A gyerekek vidáman játszanak estig. Este csodálkoznak a történteken. Jön a reggel, s minden nap újabb kaland vár.



Köteles Stefánia–Erzsébet, II. A



A nyári vakáció

A nyári vakációt június 21-én kapjuk ki. Két hónapon át csak játszani fogok, és a cserkészekkel megyek táborozni.

Nyáron nagyon meleg van, ha esik az eső, akkor pedig hideg. Már alig várom, hogy megérjen a cseresznye. Nagyon szeretem a cseresznyét, néha az egészet felfalom.

Felmegyek majd a Magurába egy hétre. Nyáron sok állat van az erdőben, a múltkor láttam egy vadnyulat és egy őzikét az anyukájával.

Nagyon jó a nyári vakáció, a játék és a pihenés.



Lukács Szilvia, II. A



A méhecske

Az én nyári kis történetem egy méhecskéről szól. Egy napon valami a szobámban elkezdett beszélni.

– Szia, itt vagyok! Itt lent, itt ni!

– Ki az? – kérdeztem –, mert senki nem volt a szobámban, csak én.

Lenéztem, és egy kicsi méhecskét pillantottam meg a földön.

– Hát te beszélsz? Hogy lehet ez?

Egy méhecske tud beszélni? – gondoltam magamban.

Telt-múlt az idő, sehogy sem fogtam fel, hogy egy méhecske beszél.

Egyszer a beszélő méhecske eltűnt.

– Méhecske, méhike, hol vagy? Gyere elő!

Egy nap kaptam egy méhecskéről szóló könyvet. El is olvastam. Megtudtam, hogy egy méh csak két hétig él.

Beszélt-e a méhecske vagy csak zümmögött????

Inkább csak zümmögött, de én mégis beszélgettem vele.



Józsa Kitty–Adrien, II. A

A nyár



Nemsokára itt a nyár. Már nagyon várom a vakációt. Még csak három hét van hátra.

A nyár nagyon hosszú lesz. Szébbnél szebb élmény vár rám.

Július 15-én megyünk Parajdra, a sóbányába. Nagyon jó lesz ott. Fogunk menni még Szovátára a Medve-tóhoz. Mamáékat is meglátogatjuk. Ők Kémeren laknak. Ott lesznek az unokatestvéreim is. Majd felmegyünk szalonnát sütni.

Remélem, hogy a nyár jól fog telni, és kellemes élményekben lesz részem.

Lőrincz Tímea, II. A

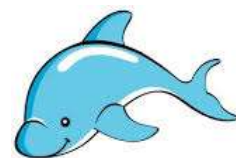
A nyári vakáció

Már úgy várom a nyári vakációt! El is terveztem, mit fogok csinálni, most le is írom nektek. Cseresznyét szedek, amikor megérik.

Aztán megyünk a tengerre. Megnézem majd a delfineket. Krisztinával és Ioanával röplabdázni fogunk. Megfürdünk a tenger vizében, és sétálunk majd a homokban...

Már alig várom!

Vári Otilia–Kamilla, II. A



Nyári tervek

Nekem sok-sok tervem van nyárra. Ezek pedig a következők.

Szeretnék elmenni a strandra, napozni, sokat játszani és nagyokat aludni.

A legnagyobb vágyam az, hogy elmenjek Dézsre a nagyszüleimhez. Ott is vannak barátnőim, mint itt. Elmegyek majd a nagyparkba, ahol hintázni fogok és csúszdázni. Majd ellátogatok a tóhoz, sétálok az erdőben, de a tömbház elé is lemegyek játszani.

Alig várom a nyári vakációt!

Ianicicau Andrea, II. A



Kívánság nyárra

A nyári szünidőben el szeretnék menni a strandra keresztanyukámmal. Van egy lányuk, Brenda, akivel nagyon szeretek játszani. Elmennénk egy olyan szállodába, amelynek lenne egy nagy udvara. Az udvaron lenne trambulin és csúszda, hinta meg egy 10 méteres úszómedence. Nagyon jó lenne elmenni egy ilyen helyre. Nagyon várom, hogy beteljesüljön ez a dolog a nyáron!

Orosz Szilvia, III.

1-2-3-4

Nyár,
öröm,
vidámság,
vakáció.

Jó
veled
örülni
önfeledten.

Mi
együtt
táborban
sátorozunk.

Majd
Ősszel
boldogan
találkozunk.

De
addig
örvendünk
(a) szabadságnak.

Mit
Hosszas
munkánkért
megérdemlünk.

Jer
Együtt
kiáltjuk:
vakáció!

Egy-kettő-három-négy

Nyár,
ö-röm,
vi-dám-ság,
va-ká-ci-ó.

Jó
ve-led
ö-rül-ni
ön-fe-led-ten

Mi
e-gyütt
tá-bor-ban
sá-to-ro-zunk.

Majd
ősz-szel
bol-do-gan
ta-lál-ko-zunk.

De
ad-dig
ör-ven-dünk
(a) sza-bad-ság-nak.

Mit
hosz-szas
mun-kán-kért
Meg-ér-dem-lünk.

Jer
e-gyütt
ki-ált-suk:
va-ká-ci-ó!



Papp Ildikó Szófia tanító néni

A második osztály

Szeptember 17-én lettem másodikos. Izgatottan vártam az új tanító néni érkezését.
A tanító néni nagyon kedves volt. Bemutatta a jegyeket:



– kitűnő

– jeles



– jó

– elégséges



– elégtelen

Azután megkaptuk a könyveinket. Minden nap tanultunk valami újat. Kedvenc óráim: a torna, a környezetismeret, a fogalmazás, a kézimunka, a vallás, a rajz és a literatúra pentru copii.

Sok a házi feladat, de tudom, hogy a tanító néni csak a javunkat akarja. Néha írás helyett bambulok, s ezért a tanító néni van, amikor megharagszik rám, de amikor ügyes vagyok, megdicsér.

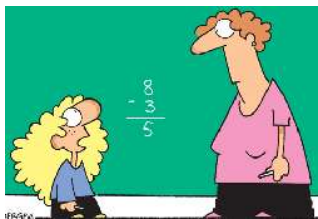
Nagyszünetben kapunk kiflit, tejet és almát. A szolgálatos munkája, hogy letörölje a táblát, megöntözze a növényeket, és tiszta vizet hozzon a tálba. Az osztálytársaim mind kedvesek, de van, amikor összeveszünk, majd kibékülünk. Megesik, hogy a tanító néni oldja meg a problémákat, de néha a fekete pont szükséges hozzá.

Alig várom a vakációt! Legalább kipihenve kezdhetem a harmadik osztályt.

Meleg Dávid, II. A

Tapasztalatok az V. osztályról

Az ötödik osztályt egy kicsit izgulva kezdtem meg. Aztán, mikor megkaptuk a tankönyvet és az órarendet, már megnyugodtam.



Én azt szerettem, hogy voltak új, érdekes és hasznos tantárgyak. A jegyeimmel nem voltak gondok, csak azt sajnálom, hogy első félévben nyolcast kaptam a matek dolgozatra. De a második félévben sikerült jobbat írnom. Én az ötödik osztályt élveztem és szerettem. Megkedveltem a tanárokat és az osztályfőnököt is.

Angya-Sipos Stefánia, V. A

Az ötödik osztályt, amikor kezdtük, nagyon izgultam, pláne mikor felmérőt írtunk. Első félévben a szünet előtt két héttel írtuk meg a dogákat. A téli szünet nagyon hamar eltelt. Jó hamar eltelt ez az év, mert már csak három hét van hátra. Szerettem az V. osztályt.

Vincze Viktória, V. A

Kiderült, hogy a tanárok nagyon kedvesek. Az első napokban bemutatkoztunk a tanároknak, és a tanárok is bemutatkoztak nekünk. Az osztályfőnökünk a tornatanár lett. Az első két hónapban írtunk felmérőket, és egy-két díszet feltettünk az osztály falára. Decemberben szerveztünk egy Mikulás-bulit. Áprilisban megtartottuk az *Iskola másképp* foglalkozásokat, fociztunk az V. B ellen, elmentünk a 0. osztállyal a tűzoltóságra. A II. félévi dolgozataim jobbak lettek, mint az I. félévi. Három hét múlva vége van a tanításnak, és jön a nyári vakáció. Nagyon várom!

Nyegrán Tamás, V. A



Első félévben jól tanultam, de nem voltam megelégedve. Három hét vakáció után írtunk sok felmérőt, és szerencsém volt.

Még van három hét, és itt van a Vakáció!



Thökölyi Viktória, V. A

Az V. osztályban a legjobb az volt, hogy fiatal, kedves és vicces osztályfőnökünk lett. Télen, Mikuláskor, mindenki hozott ajándékot egy gyereknek. Tél végén nekifogtunk, és nagy nehezen összeállítottuk az almafát virágokkal kartonból. Rá három



hónapra befejeztük a pálmafát majmokkal szintén kartonból, és ezzel feldíszítettük az osztályterem falait. Annak örülök a legjobban, hogy egész évben minden tantárgyból sok érdekességet tanultam.

A legrosszabb az volt, hogy a tanév túl hosszúnak

tűnik.

Orosz Balázs, V. A

Egy jó érzés, hogy kézilabdaedzésre járhattam, ahol sok emberrel megismerkedtem. Ott sok mindent megtanultam a kézilabdáról, szabályokat és hogy hogy kell ugrani kapura. Szerintem ez egy jó tapasztalat. Áprilisban volt egy hét, *Iskola másképp*, ami elég unalmas volt. Hétfőn nem kellett menni, mivel húsvét volt, és vártuk a locsolókat otthon. Kedden matekórát tartottunk. Szerdán kézilabda meccs volt. Csütörtökön angolórát tartottunk, ahol játszottunk. Pénteken elmentünk a Katica előkészítő osztállyal a tűzoltó állomásra. Ott megmutattak nekünk három tűzoltóautót és egy mentőautót. Egy mentőautóba és egy tűzoltóba megengedték, hogy bele is másszunk. Érdekes volt.



*Cámpan Andreea,
V. A*



Most eljött a várva várt pillanat. Talán már nem is várom annyira. Hét éven keresztül vártam türelmetlenül, de a nyolcadik évben minden megváltozott. Más szemmel láttam a tanárokat, a barátokat. Azt hiszem, erre mondják, hogy valaki felnőtt. Ez a nyolc év volt életem legemlékezetesebb fejezete, de most ez a fejezet bezárult.

Még emlékszem az első találkozásra az osztálytársakkal, a tanító nénivel, az iskolapaddal. Emlékszem az első csengetésre, mintha tegnap lett volna. Most itt az ideje az utolsó csengőnek. Most elhagyjuk az iskolát, a barátokat, a tanárokat. Köszönöm az emlékeket, a tudást, amit a tanárok kínlódva próbáltak nekem megtanítani, és azt hitték, hogy soha nem fogom megtanulni. Köszönöm a tanító néninek, aki embert próbált faragni belőlem, és mindig a legjobbat akarta nekem. Bocsánatot kérek a sok butaságért, azért, hogy néha sokat beszéltem, és a lehető legtöbbször idegesítettem a tanárokat.

Hiányozni fog az iskola, a barátok, a tanárok. Nem haragszom a rossz jegyekért, amelyeket kaptam, mert most már belátom, hogy az én javamra szolgáltak. Most elbúcsúzom a tanároktól, az iskolától, az osztálytársaktól, az udvartól, amelyhez annyi emlék fűz, a padomtól, amely a legjobb párna volt számomra. Minden jót kívánok.

Köszönök mindent.

Kása Zsuzsanna, VIII. A



Summer is almost here now. I'm looking back over all these years. Now we leave the Past only in a picture album. It was good but it was enough. I will never forget those years when we were together with teachers, with friends. We are leaving now permanently. Now it's the best thing that can happen to us, but maybe we will miss these years. It was a good time with my classmates. I will never forget how we first met. The lessons were hard, but I know I had to learn it. I hope they won't forget us. I know there were many troubles with us and I'm really sorry. You know it was childhood. Thank you for all we could learn. Maybe we were disrespectful with teachers, but we realized that they just wanted the best. I wish the best for this school. The time has come when we leave the first time this school. I'll remember this for the rest of my life. We are growing up and it's time to leave. Goodbye my teachers, goodbye my friends, and goodbye dear school. I'll miss you. Every moment was an experience for me. Thank you.



Kása Zsuzsanna, Kiss Andrea, VIII. A



Tóth Petra, Eko



Bocor Claudia, Eko



Egri Kriszta, Eko

A technológiai nevelés is hozhat sikereket

Sokszor felteszik a kérdést a szülők, és a diákok is, miért kell ezt a sok mindent megtanulni, amit úgysem használok soha semmire. A szaktanár be tudja bizonyítani, hogy minden tantárgy köthető a mindennapokhoz, csak nem gondolják át annak a tudománynak a lényegét, mielőtt ezeket a kijelentéseket teszik.

Nem vádolható ezzel a problémával a technológiai nevelés, mert minden évfolyamon azokat a tartalmakat foglalja össze, amelyek nagyon is köthetők a minden napi tevékenységeinkhez.

Az idei tanévben egymásra találtunk diák és tanár személyében, és szép sikereket értünk el. Ángya-Sipos Stefánia V. A osztályos tanuló a megyei tantárgyversenyen I. helyezést ért el, és így részt vehettünk az országos szakaszon. Nem kis csodálkozásunkra az ország másik végére, Călărași-ra kellett utaznunk, de ezt új helyek, emberek, kultúrák felfedezésének tekintettük. Az is volt, mert oda a 44 csapat az ország minden megyéjéből érkezett. Tapasztaltunk, tanultunk, láttunk, és méltó helyezéssel jöttünk haza.

Köszönöm diákomnak a hozzáállását, a polgármesteri hivatal jutalmát, amit a diákoknak nyújtott, de köszönet a kollegáimnak is, akik támogatták a munkámat.

Remélem, jövőre is hasonló sikerekről számolhatok be.

Vida Anna
technológiai nevelés tanár



Tóth Petra, Eko



Torkos Alexandra, Eko



Kulcsár Cinti, Eko

FELHÍVÁS

Diákszínjátszó tábor

Korosztály: V-VI.-os diákok

Időpont: július 1-7.

Helyszín: az iskola területe

Program:

- délelőttönként: szakmai órák – beszédtechnika, mozgás, színészmesterség – kreatív játék
- délutánonként: próbák
- hétvégén: fellépés

A táborban résztvevők jutalma: egy napos közös kirándulás

Közreműködik: Vona Éva, a nyírbátori amatőr színtársulat vezetője és tanítványai

Szervező: Vida Anna igazgató
Nagy Edit könyvtáros





A komolyzene mint hobby

Az iskolánk igazgatójának kérésére komponáltam egy zongoradarabot a nyolcadikosok ballagására. Nem ez az első alkalom, hogy művet kértek tőlem.

A legelső felkérést Széles Timea tanárnénitől kaptam, amikor *A Tiszánál* című verset tanultuk, és az volt a feladatunk, hogy más művészi formában jelenítsük meg ezt a nagyszerű irodalmi művet. Nagy kedvvel fogtam hozzá, mert az ilyen feladatokat mindig boldogan és nagy előszeretettel készítem.

Ez a szonáta a 28-dik művem. Ennek a darabnak az A-dur (La-major) hangnemet választottam, mert ez a hangnem ünnepélyes, de ugyanakkor komoly is. A mű egy kisebb bevezetéssel indul, majd egy hármas variációval folytatódik, melynek az első eleme maga a téma. A téma majd az egész műben helyenként variálva vagy a rendes formájában visszatér. Ez adja meg a mű tartását. A mű, mint feljebb is írtam, zongorára íródott, nem azért, mert így kérték, hanem én választottam a zongorát mint hangszert, azért, mert már mindjárt három éve van, hogy tanulok zongorázni kiváló tanáromtól, Szilágyi Teréziától, aki a mi iskolánkban is tanított mint tanítónő.

Zenét szerezni 2010 augusztusában kezdtem. Az a darab csak egy apró menuett volt. Azóta szinte minden hónapban legalább egy művet írok, akármilyen hangszerre, énekhangra, vagy akár egy egész zenekarra. Remélem, fogok még kapni felkérést komponálásra, mert mindig előszeretettel végzem ezeket a feladatokat.

Ezzel a zeneművel szeretnék búcsúzni a végzős diákoktól és kívánni nekik sok sikert.

Sipos József-A., VI. A





A sakk mint sikerforrás



Évek óta nagyon szép eredményeket érünk el különböző sakkversenyeken. Edzőnk Iván László úr, akinek élete a sakk és a versenyzés. Szeretettel fordul a gyerekek felé és szeretteteti meg a fiatalokkal ezt a nemes sportot, ezt az agytornát.

Egyre több versenyt szerveznek itthon és külföldön egyaránt különböző események alkalmából, amelyen a gyerekek egyéni tudásukat, logikájukat összemérhetik.

Az idei tanévben a legkisebbek közül

- Egri Kriszta a Június 1 kupa I. helyezette és
- Torkos Alexandra a December 1 kupa II. helyezette.

A fiúk közül

- Moldován Tamás
 - a Szilágysomlyói napok kupa III. helyezette,
 - a Tavasz kupa III. helyezette és



– a Báthory kupa résztvevője

- Szilágyi Szilárd

- a December 1 kupa II. helyezette,
- a Báthory Kupa I. helyezette,
- a Március 8 kupa II. helyezette,
- a Tavasz kupa I. helyezette,
- a Silvania kupa I. helyezette és
- a Nyirbátori Sárkány kupa II.



Helyezettje.

Biztatni szeretnék benneteket, kedves társaim, hogy próbálkozzatok ti is ezzel a sporttal, a tornatanárunk, Barna Krisztián is támogat bennünket. A tanulás, a foci és a biciklizés mellett ez is egy lehetőség, amit akár otthon egyénileg, barátokkal, családtaggal vagy csapatban lehet gyakorolni.



*A beszámolót írta
Szilágyi Szilárd és Moldován Tamás
az igazgató néni kérésére*



Orosz Alexandra, Eko



Gál Andrea, Eko



Egri Kriszta, Eko



Janus Emese, I. o.



I. o.

Játékok forró napokra: pancsoló teknősök

(a http://szinesotletek.blog.hu/2013/07/26/jatekok_forro_napokra_pancsolo_teknosok oldalról)



Amire szükség lesz:

- Dekorgumi vagy szivacs lap
- PET-palack alja
- Filctoll (alkoholos)
- Olló, tű, hímzőfonal, gomb

Elkészítés:

1



2



3



4



5



Szűcs Annamária, I. o.



Kovács Tamara, I. o.



Szűcs Annamária, I. o.



Berki Noémi, I. o.



Székely Dóra, I. o.



Ambrus Viktória, I. o.

Ezek a teknősök tároláshoz is használhatók, remekül funkcionálnak például perselyként is.



Ambrus Viktória, I. o.

Viccek



- Jean, mekkora feszültség van az elektromos hálózatban?
- 220 Volt, uram.
- Nem azt kérdeztem, hogy mennyi volt, hanem, hogy mennyi van most!



Szűcs Annamária, I. o.



Kulcsár Henrietta, Eko



Székely Dóra, I. o.



Kovács Tamara, I. o.



Torkos Alexandra és Orosz Alexandra, Eko



Kulcsár Cintia, Eko



- Jean, tegyen a tűzre!
- Székestől, uram?



A kisfiú mondja a mamájának:

- Mama, az iskolában azzal csúfolnak, hogy túl nagyok a fogaim.

Erre a mama:

- Jól van, csak ne beszélj annyit, mert elkoptatod a parkettát!



Hány óra van magánál Jean?

- Hat, uram!

- Jean, akkor adjon el ötöt, nekünk egy óra is elég.



Zsigó Anasztázia, Eko



Tóth Petra, Eko



Kutasi Bencze, Eko



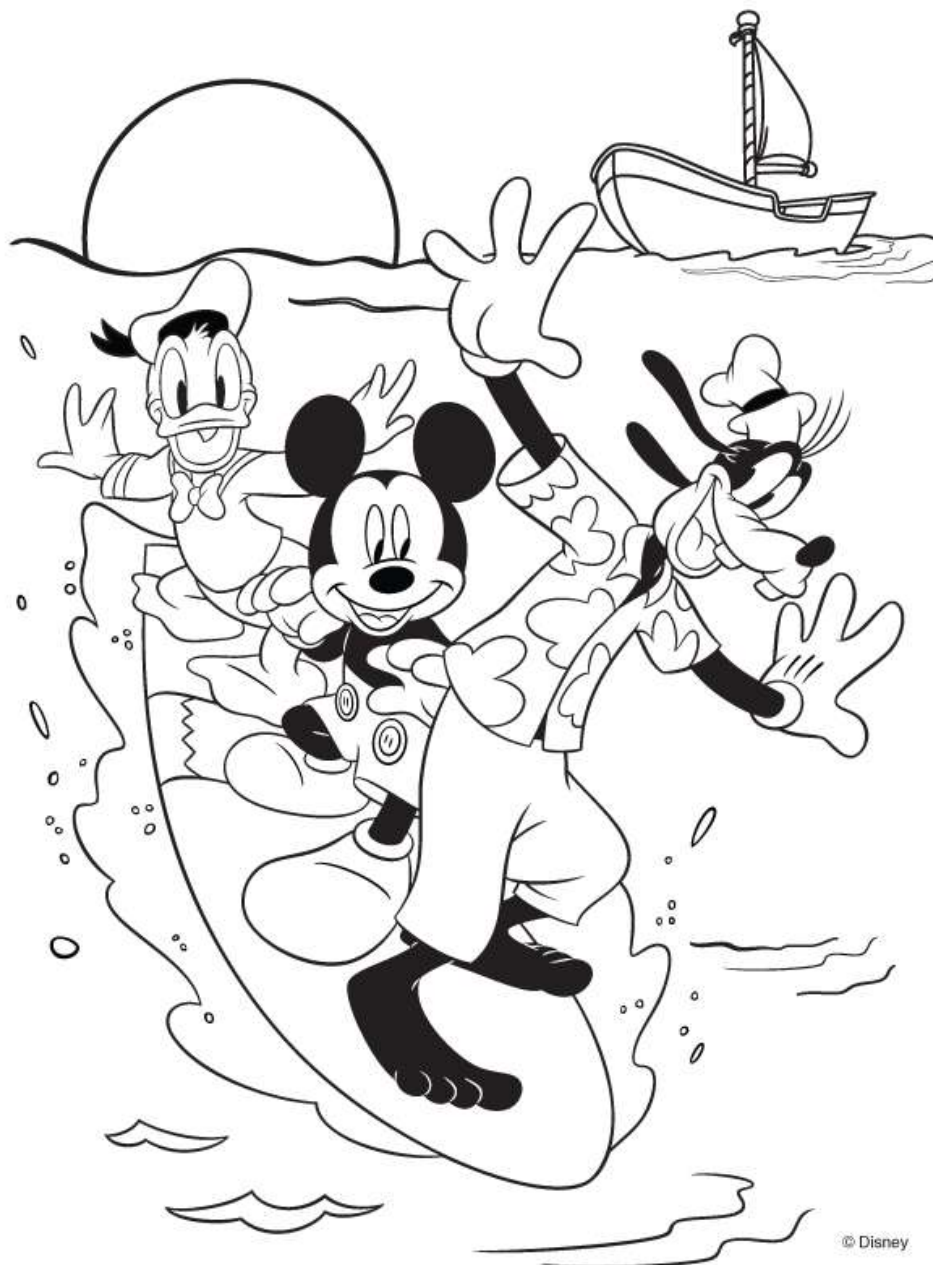
Morosan Richárd, I. o.



Kovács Tamara, I. o.



Ilyés Erik, I. o.



**Ötleteiteket, rajzaitokat, cikkeiteket továbbra is várjuk!
Ősszel találkozunk!**

**Kellemes vakációt,
vidám nyarat, sok napsütést kívánunk !**



Köszönetet mondunk:

*** az anyag előkészítésében segédkező pedagógusoknak:** Vida Anna, Bara Jusztna, Kozma- Kulcsár Krisztina, Papp Ildikó Szófia, Rácz Rita, Szabó Márta, Szodorai Melinda

Főszerkesztő: Márton Gabriella

Szerkesztők: Nagy Eleonóra, Széles Tímea

Tördelő: Nagy Eleonóra